

МАОУ «Прогимназия №108» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

 Шипицына А.В.

Протокол № 1 от 08 20 22

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Прогимназия №108» г. Улан-Удэ


А.В.Грехов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛИДЕР»

Автор составитель:

Номоконова Е.Н.

Срок реализации: 1 год

Возраст: 7-11 лет

Пояснительная записка

Создание центра «Лидер» является необходимой составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации.

Программа центра «Лидер» в МАОУ «Прогимназия №108» г. Улан-Удэ направлена на вовлечение обучающихся и педагогов в совместную деятельность, повышение роли коллективной деятельности в системе воспитания.

Программа разработана с учетом:

- Статьи 67 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-Р;
- Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;
- паспорта национального проекта "Образование";
- паспорта национального проекта "Культура".

Актуальность проекта по созданию центра «Лидер» определяется изменениями, происходящими во всех сферах современного общества: неопределенность нравственных идеалов, неправильное понимание свободы и демократии, недостаточная способность адекватно адаптироваться к быстрым изменениям жизни и труда.

Опыт показал невозможность преодолеть кризис цивилизации только путем преобразования социально-экономических отношений и политических систем. Одними из важнейших условий прогрессивной трансформации общественных отношений должны стать глубокие изменения в сознании и поведении самого человека. Задача состоит в том, чтобы гуманизировать внутренний мир человека, наполнить новым содержанием его стремления, социальные и этические идеалы.

Чтобы вписаться в культуру человечества XXI века гражданин должен приобрести определенные навыки: инициативу, динамизм и творчество, самостоятельность мышления и действий... конструктивное и целенаправленное взаимодействие с другими. Развивающемуся обществу нужны современные, компетентные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, могущие самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Таким образом, необходимо создать развивающее детское пространство, в котором будут созданы специальные условия для осуществления детьми общественно значимой деятельности, с целью освоения ими взрослого общества; создать такие детские сообщества, в которых ребенок получит возможность моделировать действующие социальные структуры, вступать с ними во взаимодействие, причем это взаимодействие будет безопасным как для детей, так и для взрослых.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Задачи программы:

- социализация личности;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

- повышение эффективности воспитательной деятельности МАОУ «Прогимназия №108», обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране;
- организация взаимодействия общественных объединений различных категорий обучающихся;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
- создание условий для профессионального саморазвития педагогов.

Содержание программы

1. «Здравоград» (популяризация здорового образа жизни среди школьников, здоровой молодежной среды);
2. «Наследие» (военно-патриотическое воспитание, изучение истории и краеведения, развитие движения юных экологов);
3. «Зеркало» (освещение деятельности в школьной газете «Зеркало», на сайте ОУ, в социальных сетях).

Механизмы реализации программы

- создание единого воспитательного пространства социальных инициатив;
- развитие направлений деятельности центра «Лидер», в соответствии с направлениями программой воспитания;
- систематизация планирования и структурирования работы содержание работы Центра;
- создание и внедрение различных моделей организационной и содержательной деятельности;
- проведение базовых мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся;

- проведение масштабной информационной кампании по популяризации центра «Лидер», гражданско-патриотических ценностей и информирование о возможностях.

Планируемые результаты

По итогам реализации Программы предусматривается достижение следующих результатов:

- в образовательном учреждении создана единая модель воспитательного пространства;
- развиваются направления деятельности центра «Лидер»;
- внедрены различные модели деятельности;
- проводятся базовые и масштабные мероприятия по воспитанию обучающихся;
- информируется деятельность центра «Лидер».

По окончании курса обучения дети:

-узнают: ценностные ориентиры; историю страны, родного края; основы здорового образа жизни; особенности различных профессий;

-научатся: выстраивать отношения со сверстниками, со старшими; работать в группе; уметь освещать деятельности группы; вести поисковую деятельность; проявлять гражданскую активность (на доступном для учащихся начальной школы уровне)

Этапы реализации

Реализация Программы будет осуществляться в 2 этапа:

I этап – март 2023 года – август 2023 года - ознакомление с документами по созданию центра «Лидер», создание и организация места расположения центра;

II этап сентябрь 2023 года – май 2024 года – внедрение и реализация программы.

Учебный план

(4 повторяющихся модуля с учетом возрастных особенностей)

№ п/п	Название разделов и тем	часы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Вводное занятие (в том числе техника безопасности)	1		1
2	Как рассказать о себе (газета «Зеркало»)	4	12	16

3	Творческая самореализация	-	10	10
4	Популяризация здорового образа жизни среди школьников	4	12	16
5	Изучение истории и краеведения	9	9	18
6	Военно-патриотическое просвещение	4	4	8
8	Итоговое занятие	-	3	3
ИТОГО		22	50	72

Кадровые условия

1. Для реализации программы привлекаются следующие педагоги:
2. «Прогимназия №108» города Улан-Удэ: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ», педагоги дополнительного образования: Белоусова Ирина Александровна, преподаватель хорового пения; Гомбоева Баирма Баторовна, преподаватель хореографии
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», преподаватель Белова Любовь Владимировна

Материально-технические условия

Центр «Лидер» – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Это комната будет такой, где ребята будут чувствовали себя комфортно, уютно. И именно оформление призвано помочь в этом. Чтобы помещение стало интересным, оно должно быть ярким, запоминающимся, красочным, частично оформленным самими детьми.

Одно из самых видных мест в комнате отводится на наглядную информацию о школьном детском объединении. Центр «Лидер» будет оформлен в стиле, который интересен большинству, поэтому в заявке предусмотрено приобретение стенда.

Планируется, что в Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений. Центр для удобства его функционирования будет располагаться на 1 этаже школы в учебном кабинете, будет оснащен интерактивным комплексом, ноутбуками, диктофонами, фото и видеоаппаратурой.

Формы контроля

Основными формами контроля являются педагогическое наблюдение и практическая работа.

Календарный учебный график

(4 повторяющихся модуля с учетом возрастных особенностей)

№№ пп	Недели		Название темы	Кол-во часов	Формы аттестации/конт роля	
				Всего	Теория	Практ ика
			Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
			Популяризация здорового образа жизни среди школьников. День здоровья	4	2	2
			Популяризация здорового образа жизни среди школьников. Флэш-моб	4	2	2
			Изучение истории и краеведения. История Бурятии. Музеи	5	3	2
			Изучение истории и краеведения. История города Улан-Удэ	5	3	2
			Творческое развитие. Изготовление открыток	6		6
			Творческая самореализация «Я могу»	4		4
			Военно-патриотическое направление. Символы России	4	4	
			Военно-патриотическое направление. Календарь памятных дат ВОВ	8	4	4
			Творческое развитие. Выпуск газеты «Зеркало»	4	3	1
			Выпуск газеты «Зеркало»	4		4
			Выпуск газеты «Зеркало»	4		4
			Выпуск газеты «Зеркало»	4		4
			Изучение истории и краеведения. Природа родного края	4		4
			Изучение истории и краеведения. Культура Бурятии. Театры	4		4
			Популяризация здорового образа жизни среди	4		4

			школьников. Разговор о правильном питании			
			Итоговое занятие	3		3
			ИТОГО:	72	22	50