

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

«РАССМОТРЕНО» Педагогическим
советом

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ

Грехов А.В.



Приказ № 9

от "01" сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №108» г. Улан-Удэ
на 2023-2024 учебный год

г. УЛАН-УДЭ

2023 г.

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ

1. Учебный план МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ (далее – школа), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹. Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Улан-Удэ разработан:

- в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – ФГОС СОО).

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

- Приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»;

- Устава МАОУ СОШ № 108.

2. Учебный план школы, реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план СОО), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4. Учебный план СОО обеспечивает возможность обучающимся определять профиль обучения и программы углублённого изучения предметов.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана состоит из обязательных учебных предметов имеющих государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть о учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

8. Учебный план по профильным уровням:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
	Родная литература	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
	Второй иностранный язык	Б
Общественно-научные предметы	История	Б
	Обществознание	Б
	География	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б
	Химия	Б
	Биология	Б
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение 2 учебных предмета на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

10. Школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов в соответствии с образовательной программой СОО.

11. Школа определила реализацию учебных планов универсального профиля по запросам учащихся и родителей (законных представителей).

12. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

13. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

14. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

15. При формировании учебного плана:

1) Определен профиль обучения - универсальный.

2) Выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включены в план два учебных предмета на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнен учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов предусмотренные ФГОС СОО (2170 часов), дополнены часами на изучение выбранных предметов и дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

20. Варианты учебных планов профилей.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также, учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При этом, эти предметы определены как на углублённое изучение.

Школа до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)².

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 108 впервые сформированы классы основного общего и основного среднего образования в связи с открытием нового здания школы. Набор в 10 классы проводился в летний период с одновременным анкетированием учащихся и родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения в 10-11 классах. По итогам анализа анкет из 47 учащихся 10 классов определены предметы для углублённого изучения, обучение на базовом уровне, выбор предметов для участия в ГИА и предметы для работы в индивидуальных проектах. Примерно в равных пропорциях выбраны предметы: математика – 78%, информатика – 74%, обществознание – 23 %, химия – 16,5%, химия – 8 % и т.д. В 10 «а» и в 10 «б» классах также соотношение выбора примерно одинаково. Потому, принято решение о реализации универсального профиля в двух этих классах с углублённым изучением математики и информатики.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом школа самостоятельно определила 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- «математика» (4 часа - алгебра);

- «информатика» (4 часа – информатика).

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 «а» класс	10 «б» класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	1
Химия		Б	1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

График проведения промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 108

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата
10	Русский язык	Контрольная работа	19.04
	Родной язык (русский)	Тестирование	30.04
	Алгебра	Контрольная работа	12.05
	Геометрия	Контрольная работа	10.05
	Литература	Сочинение	28.04
	Физика	Тестирование	06.05
	Химия	Тестирование	21.04
	Информатика	Контрольная работа	26.04
	Биология	Тестирование	04.05
	География	Тестирование	27.04
	История	Тестирование	11.05
	Обществознание	Тестирование	12.05
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	29.04
	Физическая культура	Сдача нормативов	28.04
	ОБЖ	Тестирование	27.04
Индивидуальный проект	Практическая работа	23.04	

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого

взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность 10 классы:

№	Компетенции	Мероприятия	Часы в неделю
1	Патриотическое воспитание	Классный час «Разговоры о важном»	1
2	Подготовка к ГИА	Консультации по русскому языку, математике, информатике, обществознанию	4
3	Проектная деятельность	Исследовательская и экспериментальная работа, экскурсии, профориентационные мероприятия.	1
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секции баскетбола, легкой атлетики. Организация активного отдыха.	2
5	Общественная деятельность	Организация и работа в ученических сообществах – ученическое самоуправление, военно-патриотическая работа в организации «Юная армия», «Движение первых».	2

Итого: 10 часов.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная в 1, 5-10 классах, 6-дневная учебная неделя в 2-4 классах) с учетом законодательства Российской Федерации.
2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-10 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5-10 классов), III четверть – 10 учебных недель (для 5-10 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5-10 классов).

7. Продолжительность и сроки каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Даты каникул:

Осенние каникулы: с 30 октября по 5 ноября 2023 г.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2024 г.

Весенние каникулы: с 25 по 31 марта 2024 г.

Летние каникулы: с 25 мая по 31 августа 2024 г.

8. Продолжительность урока 40 минут.

9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4-5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков,
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

12. Занятия начинаются в 8.10 часов утра в первую смену и заканчиваются не позднее 15 часов.

13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

14. Календарный учебный график школы № 108 составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

15. При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам и полугодиям в 10-11 классах. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

**Календарный график воспитательной работы
МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год**

2023- год педагога и наставника России

2024- год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>				
1	День знаний Торжественная линейка	1-10	01.09.2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Дежурный класс	Понедельник, пятница, Государственные праздники	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель
3	«Разговоры о важном»	1-10	Понедельник	Классный руководитель
4	День памяти жертв Беслана – Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Международный день распространения грамотности	1-10	сентябрь	Советник по воспитанию Классный руководитель
	Общешкольный «День здоровья»	1-10	сентябрь	Учителя физической культуры
	Осенняя ярмарка	1-10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Конкурс поделок из природного материала	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	1-10	1 октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День учителя	1-10	5 октября	Заместитель директора по ВР

				Советник по воспитанию Классные руководители
	Всемирный день улыбки	1-10	7 октября	Педагог-психолог Классные руководители
	День отца в России	1-10	16 октября	Учителя физической культуры Советник по воспитанию Классные руководители
	Международный день школьных библиотек.	2-10	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
	Литературная гостиная 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик	5-10	октябрь	Учителя литературы Учитель музыки Библиотекарь
	День народного единства	1-10	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя Истории /обществознания
	Международный День толерантности	1-10	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	1-10	27 ноября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День Конституции РФ	5-10	12 декабря	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Новогоднее чудо украшение классных комнат и закреплённой территории, Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.	1-10	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Рождественские колядки	1-10	январь	Учитель музыки Библиотекарь Классные

				руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-10	январь	Советник по воспитанию Классные руководители
	День российской науки 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика	5-10	8 февраля	Совет старшеклассников Классные руководители
	Праздник «Белого месяца»	1-10	февраль	Учителя бурятского языка Классные руководители
	Праздник песни и строя	1-10	февраль	Учителя физической культуры
	23 февраля	1-10	февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Мероприятия к 8 марта	1-10	март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	«Широкая масленица»	1-10	март	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-10	март	Заместитель директора по ВР Учителя истории/ обществознания
	Всемирный день театра. Театральная гостиная.	5-9	27 марта	Учителя литературы Учитель музыки
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-10	апрель	Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь
	День самоуправления	2-10	апрель	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Педагоги СОШ
	Конкурс инсценированной песни «Поем песни про войну»	1-10	апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-10	апрель	Заместитель директора по ВР Учителя истории/обществознания
	Акция «За чистый город»	1-10	апрель	Классные руководители
	Праздник весны и труда	1-10	май	Заместитель

				директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк» Торжественные линейки	1-10	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки Классные руководители
	Последний звонок	4-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки Классные руководители
	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах и конференциях социокультурной направленности города	1-10	В течении года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагоги СОШ
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)				
<p>Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; <p>Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</p> <p>Включение игровых процедур</p> <p>Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</p> <p>Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку. <p>Организация исследовательской деятельности учеников.</p>				
	Организация и проведение уроков с использованием материала,	1-10	В течении года	Педагог-психолог, учителя-предметники

	ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).			
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	«Разговоры о важном»	1-10	В течении года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
	Знакомство с классами	1-10	сентябрь	Классные руководители
	Выборы ученического самоуправления	1-10	сентябрь	Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной Работы на 2023– 2024»	1-10	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями)	1-10	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог
	Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	1-10	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Родительские собрания	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-10	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные Руководители Педагог-психолог Инспектора ПДН
	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших	1-10	Ежедневно	Классные руководители

	обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий			
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-10	По плану ВР	Классные руководители
	Ведение документации Классным руководителем: - личные дела обучающихся, - план работы - социальный паспорт класса, - занятость обучающихся в ДО, - журнал инструктажа по ТБ. Составление социальных паспортов	1-10	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и Полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	1-10	сентябрь	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	1-10	еженедельно	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-10	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
	Оформление классных уголков	1-10	сентябрь	Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей	1-10	Октябрь март	Замдиректора по ВР
	Педсовет по воспитательной работе	1-10	март	Замдиректора по ВР
	Прогноз летней занятости учащихся	1-10	апрель	Замдиректора по ВР
	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	1-10	апрель	Замдиректора
	Анализ ВР с классом за уч. год	1-10	май	Замдиректора
	Организация летней занятости учащихся	1-10	Май июнь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
	Мероприятия, организуемые социальными партнёрами	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых памятным датам	1-10	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
	Оформление классных уголков	1-10	Сентябрь	Классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-10	В течение года	Завхоз, классные руководители
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций к Новому году, 1 и 9 Мая.	1-10	Декабрь, май	Классные руководители
	Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-10	В течение года	Учитель ИЗО
	Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-10	В течение года	Классные руководители
	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-10	В течение года	Классные руководители.
	Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-10	Ноябрь	Классные руководители
	Участие в акции «Я помню»	1-10	Май 2024	Классные руководители
	Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	1-10	Май 2024	Классные руководители
	Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах ВКонтакте	1-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, ответственный за сайт
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
	Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	1-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-10	В течение года	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	1-10	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
	Родительский контроль питания (по графику)	1-10	В течение года	Ответственный за организацию питания

Модуль «Самоуправление»				
	Формирование школьного актива на новый учебный год. Утверждение плана работы актива	5-10	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.	1-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Организация дежурства по школе	2-10	В течение года	Классные руководители
	Организация дежурства по классу	2-10	В течение года	Актив класса
	Подготовка и проведение «Новогоднего квеста» для 4-8 классов.	4-8	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Проведение акции «Ленинград-мы помним!»	1-10	Январь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Акция (мастер-класс) к 23 февраля- «Открытка папе!»	1-6	Февраль	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Акция (мастер-класс) к 8 марта- «Подарок маме!»	1-6	Март	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	«Живое общение» (проведение игр в 1-4 классах).	1-4	Апрель	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-10	В течении года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-10	В течении года	Педагог организатор
	Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течении года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	1-10	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	1-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Заседания Совета профилактики правонарушений	1-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Неделя ЗОЖ:	1-10	Ноябрь	Зам. дир. по ВР,

	Конкурс рисунков и плакатов Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» «Спорт против наркотиков» «Защити себя! Будь внимателен на дороге!»			Классные руководители,
	Неделя правовых знаний. Викторина «Знаешь ли ты закон?»	1-10	Декабрь	Библиотекарь
	Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (беседы по безопасности в быту, на дороге, в общественных местах)	1-10	Ежемесячно	Преподаватель ОБЖ,
	Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-10	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог,
	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-10	Сентябрь	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-10	В течение года	Замдиректора по ВР
	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-10	В течение года	Замдиректора по ВР
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-10	Май	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-10	в течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
Модуль «профорIENTATION»				
	Составление плана работы	1-10	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог

	Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
	Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	1-10	Январь	Классные руководители
	Участие в проектах: «Билет в будущее»	5-10	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог,
	Тестирование	7-10	Октябрь, март	Педагог-психолог
	Школьный день профориентации	5-10	Март	Зам. дир. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог