

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ
Грехов А.В.

Приказ № 50 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №108» г. Улан-Удэ
на 2024-2025 учебный год

г. УЛАН-УДЭ

2024 г.

**Учебный план основного общего образования
МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ**

1. Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях».
12. Устава МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ.
13. Образовательной программы МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ на 2024-2025 уч.г.

2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации (бурятский государственный язык), возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей в случае необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Школа определила режим работы основного общего образования по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

9. Продолжительность учебных периодов составляет в первой четверти 8 учебных недель; во второй – 8 учебных недель; в третьей четверти – 10 учебных недель; в четвертой – 8 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, также – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

11. Для основного общего образования МАОУ СОШ №108 определила 4 вариант ФОП – для школы, в которой обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков (бурятский язык) республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели:

Вариант № 4							
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятии	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

12. Предмет «физическая культура» выделен в отдельную предметную область «Физическая культура». Количество часов учебного плана на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

13. Отдельно выделена предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», куда вошел предмет «основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» с 8 по 9 классы в количестве 1 час в неделю. В данном предмете добавлены дополнительные учебные модули и реализация патриотического воспитания.

14. Введено изменение в предмет «технология», с 02.09.2024 г. изменено название – «труд (технология)» для 5-9 классов. В неделю 5-7 классы – 2 часа, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 ч. В данном предмете «труд (технология)» реализуются модули:

- «Производство и технологии», 5-7 кл.;
- «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», 5-7 кл.;
- «Компьютерная графика. Черчение», 8-9 кл.;
- «Робототехника», 5-9 кл.;
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», 8-9 кл.

15. Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется полностью в учебной программе 9 класса курса «История России» с расчетом объединения тем уроков и добавление учебного материала из числа 17 учебных часов.

16. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, вводится изучение государственного языка республики Бурятии в соответствии с законодательством республики Российской Федерации. Бурятский язык включен в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

17. В школе, как и во всех образовательных организациях Республики Бурятии, введено изучение государственного языка республики Российской Федерации – бурятский язык. Распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется на предмет «бурятский язык» с учетом законодательства субъекта Российской Федерации.

18. Изучение родного языка, из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, организовано на основе федеральных рабочих программ по бурятскому языку 2 часа в неделю для 5-8 классов и 1 час в 9 классе. Второй час бурятского языка в 9 классе включён в программу внеурочной деятельности. Изучение данного предмета предусмотрен в подгруппах для всех 5-9 классов.

17. Основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

18. Учебный план составлен в расчете на весь учебный год обучения, с учетом специфики календарного учебного графика МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ.

19. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой.

20. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

21. Деление по подгруппам осуществляется по предметам: «английский язык» в 5-9 классах, «информатика» 7-9 классы, «бурятский язык» 5-9 классы, технология 5-7 классы.

График проведения промежуточной аттестации в основной школе МАОУ СОШ № 108

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата
5	Русский язык	Диктант	12.05
	Литература	Тестирование	29.04.
	Математика	Контрольная работа	26.04
	География	Комбинированная к/р	28.04.
	Биология	Тестирование	11.05
	История	Тестирование	10.05
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	14.05
	Физическая культура	Сдача нормативов	10-14.05
	Музыка	Тестирование	30.04
	Изобразительное искусство	Выставка	22.04
	Технология	Практическая работа	30.04
	ОДНКНР	Тестирование	26.04
6	Русский язык	Контрольная работа	11.05
	Математика	Контрольная работа	04.05
	Литература	Сочинение	13.05
	Биология	Тестирование	06.05
	География	Тестирование	12.05
	Обществознание	Тестирование	27.04
	История	Тестирование	29.04
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	14.05
	ОДНКНР	Тестирование	26.04
	Физическая культура	Сдача нормативов	14-20.04
	Музыка	Тестирование	14.05
	ИЗО	Выставка	26.04
	Технология	Защита творческой работы	22.04
7	Русский язык	Контрольная работа	14.05
	Родной язык (бурятский)	Тестирование	16.04
	Литература	Тестирование	30.04
	Алгебра	Контрольная работа	12.05
	Геометрия	Контрольная работа	13.05
	Литература	Сочинение	19.04
	Физика	Тестирование	11.05
	Информатика	Тестирование	26.04
	Биология	Тестирование	04.05
	География	Тестирование	22.04
	История	Тестирование	30.04
	Обществознание	Тестирование	12.05
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	23.04
	Физическая культура	Сдача нормативов	06.05
	ОБЗР	Тестирование	07.05
	Музыка	Тестирование	23.04
	ИЗО	Тестирование	15.04
Технология	Защита творческой работы	26.04	
8	Русский язык	Контрольная работа	20.04
	Родной язык (бурятский)	Тестирование	13.04

Литература	Тестирование	20.04
Алгебра	Контрольная работа	15.05
Геометрия	Контрольная работа	14.05
Литература	Тестирование	27.04
Физика	Тестирование	06.05
Химия	Контрольная работа	30.04
Информатика	Контрольная работа	26.04
Биология	Контрольная работа	30.04
География	Контрольная работа	13.05
История	Контрольная работа	12.05
Обществознание	Тестирование	11.05
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	20.04
Физическая культура	Сдача нормативов	10-14.05
ОБЗР	Тестирование	19.04
Музыка	Тестирование	21.04
Технология	Тестирование	24.04

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 108

План внеурочной деятельности в основной школе представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность 5-9 классы:

№	Компетенции	Мероприятия	Часы в неделю				
			5	6	7	8	9
1	Патриотическое воспитание. Воспитание семейных ценностей.	Классный час «Разговоры о важном», «Семьеведение».	1	1	1	1	1
2	Подготовка к ГИА	Консультации по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору ОГЭ					4
3	Функциональная грамотность (fg.resh.edu.ru)	Финансовая грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление	1	1	1	1	1
4	Проектная деятельность	Исследовательская и экспериментальная работа, экскурсии	1	1	1	1	
5	Профориентационные мероприятия.	Участие в программе «Билет в Будущее»	1	1	1	1	1
6	Художественно-эстетическое направление	Школьный театр «Будамшуу»	1	1	1	1	
7	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секции баскетбола, легкой атлетики. Организация активного отдыха.	1	1	1	1	1
8	Общественная деятельность	Организация и работа в ученических сообществах – ученическое самоуправление, военно-патриотическая работа в организации «Юная армия», «Движение первых».	1	1	1	1	1
9	Родной язык и родная литература	Бурятский язык (разговорный)					1
		Итого:	7	7	7	7	10

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.
 2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели при 5-дневной учебной неделе.
 3. Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
 4. Учебный 2024-2025 год начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года 22 мая, в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
 5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
 6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть – 10 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов).
 7. Продолжительность и сроки каникул составляет:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
 - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.
- В 2024–2025 учебном году следующий график каникул:
- Осенние: 28.10.2024 — 04.11.2024 (8 дней).
- Зимние: 30.12.2024 — 12.01.2025 (14 календарных дней).
- Весенние: 24.03.2025 — 31.03.2025 (8 календарных дней).
- Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2025 г.
8. Продолжительность урока 40 минут.
 9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
 10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
 11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,
 - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.
 12. Занятия начинаются в 8.30 часов утра в первую смену и заканчиваются не позднее 15 часов.
 13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
 14. Календарный учебный график школы № 108 составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной

деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

15. При составлении календарного учебного графика учтена организация учебного года по четвертям в 5-9 классах. При этом применён рациональный график - равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

**Календарный график воспитательной работы
МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ
на 2024 – 2025 учебный год**

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

2 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 80-лет блокады Ленинграда.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитников Отечества.

28 февраля: Сагаалган – бурятский национальный праздник Белого месяца

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Основные школьные дела»				
1	День знаний Торжественная линейка	5-9	02.09.2024	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Дежурн ый класс	Понедельни к, пятница, Государстве нные праздники	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель
3	«Разговоры о важном»	5-9	Понедельни к	Классный руководитель
4	День памяти жертв Беслана – Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классный руководитель
	Общешкольный «День здоровья»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
	Осенняя ярмарка	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

				Классные руководители
	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День самоуправления	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Педагоги СОШ
	Всемирный день улыбки	5-9	7 октября	Педагог-психолог Классные руководители
	День отца в России	5-9	16 октября	Учителя физической культуры Советник по воспитанию Классные руководители
	Международный день школьных библиотек.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
	День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя Истории /обществознания
	Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Новогоднее чудо украшение классных комнат и закреплённой	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

	территории, Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.			Советник по воспитанию Классные руководители
	Рождественские колядки	5-9	январь	Учитель музыки Библиотекарь Классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	Советник по воспитанию Классные руководители
	Праздник «Белого месяца»	5-9	февраль	Учителя бурятского языка Классные руководители
	Праздник песни и строя	5-9	февраль	Учителя физической культуры
	23 февраля	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Мероприятия к 8 марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	«Широкая масленица»	5-9	март	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Заместитель директора по ВР Учителя истории/ обществознания
	Всемирный день театра. Театральная гостиная.	5-9	27 марта	Учителя литературы Учитель музыки
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	апрель	Советник по воспитанию Классные руководители Библиотекарь
	Конкурс инсценированной песни «Поем песни про войну»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР

	их пособиями в годы ВОВ			Учителя истории/обществознания
	Акция «Чистый город»	5-9	апрель	Классные руководители
	Праздник весны и труда	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк» Торжественные линейки	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки Классные руководители
	Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки Классные руководители
	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах и конференциях социокультурной направленности города	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагоги СОШ

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)

Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников

Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)

Включение игровых процедур

Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течении года	Педагог-психолог, учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	«Разговоры о важном»	5-9	В течении года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
	Знакомство с классами	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Выборы ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной Работы на 2024– 2025»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями)	5-9	В соответствии и с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог
	Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	5-9	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные Руководители Педагог-психолог Инспектора ПДН
	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	Ежедневно	Классные руководители

	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	По плану ВР	Классные руководители
	Ведение документации Классным руководителем: - личные дела обучающихся, - план работы - социальный паспорт класса, - занятость обучающихся в ДО, - журнал инструктажа по ТБ. Составление социальных паспортов	5-9	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и Полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию	5-9	еженедельно	Классные руководители

	в делах класса; • организация классных семейных праздников.			
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Заседание МО классных рук-ей	5-9	Октябрь март	Замдиректора по ВР
	Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР
	Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Замдиректора по ВР
	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	апрель	Замдиректора
	Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	май	Замдиректора
	Организация летней занятости учащихся	5-9	Май июнь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
	Мероприятия, организуемые социальными партнёрами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
	Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Завхоз, классные руководители
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций к Новому году, 1 и 9 Мая.	5-9	Декабрь, май	Классные руководители
	Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
	Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители
	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители.
	Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
	Участие в акции «Я помню»	5-9	Май	Классные руководители
	Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	5-9	Май	Классные руководители
	Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, ответственный за сайт

	на сайте ОО, в официальных группах ВКонтакте			
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
	Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
	Родительский контроль питания (по графику)	5-9	В течение года	Ответственный за организацию питания
Модуль «Самоуправление»				
	Формирование школьного актива на новый учебный год. Утверждение плана работы актива	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
	Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
	Подготовка и проведение «Новогоднего квеста» для 4-8 классов.	5-9	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Проведение акции «Ленинград-мы помним!»	5-9	Январь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Акция (мастер-класс) к 23 февраля- «Открытие папе!»	5-9	Февраль	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Акция (мастер-класс) к 8 марта- «Подарок маме!»	5-9	Март	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течении года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течении года	Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				

	Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Заседания Совета профилактики правонарушений	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Неделя ЗОЖ: Конкурс рисунков и плакатов Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» «Спорт против наркотиков» «Защити себя! Будь внимателен на дороге!»	5-9	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, Классные руководители,
	Неделя правовых знаний. Викторина «Знаешь ли ты закон?»	5-9	Декабрь	Библиотекарь
	Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (беседы по безопасности в быту, на дороге, в общественных местах)	5-9	Ежемесячно	Преподаватель ОБЖ,
	Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог,
	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию

	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
Модуль «профориентация»				
	Составление плана работы	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
	Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
	Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	5-9	Январь	Классные руководители
	Участие в проектах: «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог,
	Тестирование	5-9	Октябрь, март	Педагог-психолог
	Школьный день профориентации	5-9	Март	Зам. дир. по ВР, Классные руководители, педагог-психолог