

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ
Грехов А.В.

Приказ № 50 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №108» г. Улан-Удэ
на 2024-2025 учебный год**

г. Улан-Удэ
2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «СОШ № 108» г. Улан-Удэ на 2024-2025 учебный год
(начальное общее образование 1-4 классы)**

Учебный план МАОУ «СОШ № 108» - нормативный документ, фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Определяет учебные предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру образовательных предметных областей и модулей, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
7. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях»
10. Устав МАОУ «СОШ № 108» г. Улан-Удэ
11. Образовательная программа МАОУ «СОШ № 108» г. Улан-Удэ на 2024-2025 учебный год.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков при наличии в расписании урока физкультуры;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков и один в неделю – шесть при наличии в расписании урока физкультуры.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Учреждения выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»;

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 5 часов в неделю.

Освоение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На уроках чтения дети знакомятся с творчеством бурятских поэтов и писателей. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Изучение математики в начальной школе направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Основные задачи курса это формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, е современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов:

- «Родной (русский) язык» в 1 - х классах - 1 час, т.к. выбор родного языка, изучаемого в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся 1-х классов выбрали язык изучения «Родной язык (русский) и отказались от изучения бурятского языка в первом классе. Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке в первых классах включено во внеурочную деятельность по 1 часу в неделю.
- «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4 классах 1 час введен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об отказе от изучения Родной литературы на бурятском языке

- «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» (на основании заявлений родителей (законных представителей)) несовершеннолетних обучающихся изучается во 2-4 классах по 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Деление обучающихся на группы осуществляется при наполняемости классов 25 человека и больше (2-4 классы)

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (английский язык) (во 2–4-х классах) деление осуществляется во всех классах на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство»

Представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка.

На изучение предметов в учебном плане отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (*технология*)»- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура»

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане отводится: в 1-х классах по 3 часа, во 2-4 классах по 2 часа. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого образовательной организацией по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Математика», 2–3-й классы (1 час в неделю) – целью курса является развитие математических, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
- курс «Литературное чтение» 2-4 классы – целью курса является увеличение учебных часов, отводимых на изучение в обязательной части УП,

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном
- Орлята России
- Спортивный клуб «Юниор»
- Шахматы
- Спортивная борьба
- Театральная студия «Зазеркалье»
- Музейный уголок «Наследие»
- Хореография
- Изостудия «Радуга»
- Юные знатоки родного края

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ №108».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Улан-Удэ.

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Родной (русский) язык	Творческий проект
2–4-е	Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческий проект
2–4-е	Бурятский язык как государственный РБ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Встроенное педагогическое наблюдение
2-4-е	Развитие познавательных способностей	Решение проектных задач
2-3-и	Формирование функциональной грамотности	Решение проектных задач
1-4-е	Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4-е	Орлята России	Встроенное педагогическое наблюдение за проявлением социальной активности
1-4-е	Спортивный клуб «Юниор»	Встроенное педагогическое наблюдение
2-4-е	Юные инспектора дорожного движения	Встроенное педагогическое наблюдение
3-е	Театральная студия «Зазеркалье»	Творческий групповой проект
2-е	Музейный уголок «Наследие»	Творческий групповой проект
1-4-е	Шахматы	Встроенное педагогическое наблюдение

**Учебный план начального общего образования
(1-й класс – пятидневная учебная неделя, 2–4-е классы – шестидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		1-й класс Пятидневная учебная неделя				2-й класс				3-й класс			4-й класс		
		Шестидневная учебная неделя													
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык (государственный язык РБ)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родной язык (русский),	1	1	1	1										
	Родная литература на родном (русском) языке					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–				2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–				–				–			1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2		2	2	2	2	2	
Итого		21	21	21	21	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Учебные предметы, курсы, модули		0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

литературное чтение на родном языке	(русский),														
	Родная литература на родном (русском) языке	1	1	1	1										
		9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год:

1. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 108 г. Улан-Удэ осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная в 1-х классах и 6-дневная учебная неделя в 2-4 классах) с учетом законодательства Российской Федерации.

2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели

3. Учебный год в образовательной организации в 2024- 2025 учебном году начинается 2 сентября.

4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая 2025 г. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

6. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов),

II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов),

III четверть – 10 учебных недель (для 2-4 классов) и 9 учебных недель для 1-х классов, I

V четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов).

7. Продолжительность и сроки каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 14 календарных дней;

- дополнительные каникулы для 1-х классов (февраль) - 7 календарных дней;

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 10 календарных дней;

- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Даты каникул:

Осенние каникулы: с 26 октября по 3 ноября 2024 г.

Зимние каникулы: с 31 декабря по 8 января 2025 г.

Весенние каникулы: с 22 по 30 марта 2025 г.

Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2025 г.

8. Продолжительность урока 40 минут.

9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3,4 уроков) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4-5 уроков,

- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков,

12. Занятия начинаются в 8.30 часов утра в первую смену и заканчиваются не позднее 14 часов.

13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

14. Календарный учебный график школы № 108 составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Календарный план
воспитательной работы**

МАОУ «СОШ№108» г. Улан-Удэ на 2024-2025 учебный год

Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя истории
9.	День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
10.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
11.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-4	09.10	Учителя истории

	(1943)			
12.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
13.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя литературы Библиотекарь
14.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
15.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-4	07.11	Учителя литературы
16.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
17.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
18.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4	01.12	Учителя истории
19.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя истории
20.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя обществознания
21.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
22.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	24.12	Учителя истории
23.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя биологии
24.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1-4	15.01	Учителя литературы библиотекарь
25.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
26.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя информатики
27.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
28.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя литературы
29.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	1-4	21.03	Учитель музыки
30.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства

	(1745–1804)			ого искусства
31.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя истории
32.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя биологии
33.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	1-4	25.04	Учителя истории
34.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
35.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	1-4	20.05	Учителя математики
36.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
37.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер».	1-4	2-3	Советник по воспитанию
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол».	1-4	3	Учитель физической культуры
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школьный спортивный клуб «Юниор».	1-4	2	Учитель физической культуры
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Будаамшуу»».	1-4	2	Советник по воспитанию
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей. Наследники».	1-4	2	Учитель истории
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители

5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Учителя информатики
10.	Классный час ко Дню народного единства	1-4	28-31.10	Классные руководители
11.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	1-4	11-16.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	18-23.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	13-18.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27-31.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	17-22.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	07-12.04	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	14-19.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	28.04 – 17.05	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05-08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива	1-4	В течение	Классные

	(педагогическое наблюдение, социометрия).		учебного года	руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского комитета класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	05.09	Учителя физической культуры
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	06.09	Ученическое самоуправление
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-11	08.09	Советник по воспитанию
7.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19-20.09	Зам. директора по ВР
8.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	29.09 – 02.10	Зам. директора по ВР
9.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки Ученическое самоуправление
10.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Советник по воспитанию
11.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	29.09 – 11.10	Советник по воспитанию
12.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	29.09 – 05.10	Зам. директора по ВР
13.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
14.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Советник по воспитанию
15.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	27 – 31.10	Библиотекарь
16.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	13-18.10	Зам. директора по ВР
17.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	30.10	Советник по воспитанию Ученическое самоуправление
18.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-15.11	Педагог-психолог
19.	Комплекс мероприятий, посвященных	1-4	20-24.11	Зам. директора

	Дню матери (по отдельному плану).			по ВР
20.	Арт-парад «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Советник по воспитанию Ученическое самоуправление
21.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	28-30.11	Ученическое самоуправление
22.	Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	1-4	01.12	Ученическое самоуправление
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
24.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	1-4	09-13.12	Зам. директора по ВР
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Зам. директора по ВР
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Ученическое самоуправление
28.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	23-27.12	Ученическое самоуправление
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Советник директора по воспитанию
30.	Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	12-17.01	Зам. директора по ВР
31.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Советник директора по воспитанию
32.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	24.01	Ученическое самоуправление
33.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	01.02	Ученическое самоуправление
34.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	07.02	Учителя физической культуры
35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	05-09.02	Советник директора по воспитанию

36.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Советник директора по воспитанию
37.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	Ученическое самоуправление
38.	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	1-4	20.02	Учитель физической культуры
39.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	20.02	Ученическое самоуправление
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	04-7.03	Зам. директора по ВР
41.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18-22.03	Зам. директора по ВР
42.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам. директора по ВР
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Учитель изобразительного искусства
44.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Советник директора по воспитанию
45.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	01-06.04	Советник директора по воспитанию
46.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Советник директора по воспитанию
47.	Неделя психологии.	1-4	15-19.04	Педагог-психолог
48.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	15.04	Ученическое самоуправление
49.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	15-20.04	Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
50.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
51.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Ученическое самоуправление
52.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Советник директора по воспитанию
53.	Игра «Зарничка-2025»	1-4	05.05	Зам. директора по ВР

				Ученическое самоуправление
54.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-05.05	Школьный парламент
55.	Митинг у памятника Ринчино Б.Б.	1-4	08.05	Зам. директора по ВР
56.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	1-4	15.05	Ученическое самоуправление
57.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	1-4	16.05	Ученическое самоуправление
58.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	16-20.05	Библиотекарь
59.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	1-4	28.05 – 01.06	Советник директора по воспитанию
60.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	02.06	Зам. директора по ВР
61.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Советник директора по воспитанию
62.	Акция «Окна России».	1-4	09-20.06	Советник директора по воспитанию
63.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Советник директора по воспитанию
64.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	21.06	Советник директора по воспитанию
65.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Ученическое самоуправление
66.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	7-10.07	Советник директора по воспитанию
67.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	08-10.08	Советник директора по воспитанию
68.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-4	22.08	Советник директора по воспитанию
69.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
70.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе музеев РБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Выезды в театры	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Выезд в этнографический музей, Страусиная ферма	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Республиканские, городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Посещение кинотетров.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-11	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
4.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	1-4	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
5.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
6.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
7.	Шефство над памятником герою СССР Ринчино Р.Б.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Шефство над ветеранами.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Изготовление элементов для	1-4	В течение учебного года	Учитель изобразительн

	тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.		года	ого искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно положению	Зам. директора по ВР
3.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
4.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
8.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

14.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
15.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Сагаалган», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
16.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
17.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	1-4	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
4.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы Совета отцов	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора ВР

12.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
13.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные Руководители Зам. директора ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
15.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
16.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
18.	Модуль «Самоуправление»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора ВР
Дела, события. мероприятия				
№	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Дела, события. мероприятия				
№	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Квест игра «Нет терроризму!»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
3.	День Памяти жертв ДТП	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
4.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4	Ноябрь	Советник по воспитанию
5.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против	1-4	Май - июнь	Руководитель ШСК

	употребления наркотиками и их незаконного оборота.			
6.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Деятельность отряда ЮНАРМИИ (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
10.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года перед каникулам и	Зам. директора по ВР
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
18.	Включение обучающихся в деятельность,	1-4	В течение	Педагог-

	альтернативную девиантному поведению.		учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	психолог
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
21.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
22.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
25.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
26.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
ПОЧУ «Улан-Удэнский техникум экономики, торговли и права»				
1	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
2	Отдел полиции №2 УМВД России по г.Улан-Удэ	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

3	Прокуратура Октябрьского района г.Улан-Удэ	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Фонд «Защитники Отечества» г.Улан-Удэ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5	БРО «Боевое братство»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
6	Музей МВД Республики Бурятия	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
7	Управление Росгвардии по РБ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
8	Войсковая часть №01229 г.Улан-Удэ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
9	АУК РБ «Государственный Цирк Республики Бурятия»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
10	Региональный штаб движения ЮНАРМИИ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
11	МАУ ДО СШ№5 г.Улан-Удэ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
12	Некоммерческая организация развития детского футбола РБ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
13	МАУ ДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
15				

