

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Улан-Удэ

670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Октябрьский район, 102 микрорайон ул. Ринчино, 7.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 108

Протокол от 15.04.2024 г. № 6

Директор МАОУ «СОШ № 108» г. Улан-Удэ



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Грехов

15.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Улан-Удэ
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ № 108» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Александр Витальевич Грехов
Адрес организации	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Октябрьский район, 102 микрорайон ул. Ринчино, 7.
Телефон, факс	+7(3012)-45-71-83
Адрес электронной почты	school_108@govrb.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 17 мая 2023 г. № Л035-01223-03/00173641 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №748 от 18.04.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	

До 2023 года школа являлась МАОУ «Прогимназия № 108» г. Улан-Удэ с реализующая программы дошкольного и начального общего образования. С 1 сентября сдано в эксплуатацию здание (корпус № 3) для введения общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО. Набраны учащиеся в 5-10 классы.

С 1 сентября 2024 года основным видом деятельности МАОУ СОШ № 108 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Общее образование

- дошкольное образование;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в 102 микрорайоне г. Улан-Удэ в трех корпусах по фактическим адресам:

- 670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ринчино, 7 (дошкольные группы, начальные классы);
- 670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ринчино, д. 35 (дошкольные группы);
- 670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ринчино, д. 37 (начальные классы, классы основной и средней школы).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- информационно-математических наук;
- естественно-научных и общественных наук;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 и 2023-2024 гг

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2022-2023 уч.г	Численность обучающихся 2023-2024 уч.г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	356	410
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	314
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 771 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 108 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 108 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 108 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 108 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 108 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 108 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 108 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В августе 2023 году при первом наборе 10 классов и были сформированы с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования два универсальных профиля для двух классов. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	0	23
Универсальный	Математика. Обществознание.	0	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся которые обучаются в школе:

№	Категория	1-4 классы	5	6	7	8	9	10
1	ОВЗ	1 (опорно-двигательный аппарат)						
2	дети-инвалиды	1	5	0	1	0	0	1

Итого: 9 учащихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе по физкультуре в 1 классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель физкультуры и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Движение первых». Для учащихся начальных классов - «Орлята России», при этом школа является экспериментальной площадкой в Республике Бурятия. А также организованы и проводятся занятия «Юнная армия» по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. ООО и СОО выполняются в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи,

созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Урочная деятельность

В рамках реализации модуля обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности обучающихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Внеурочная деятельность

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага, флага Республики Бурятия и исполнение гимна России, республики Бурятия. Также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня и ведут работу по регистрации на сайте «РДДМ».

В 2023 г. школе присвоен статус Флагманской школы по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 11 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Педагоги начальных классов провели обучающийся семинар для педагогов районов Республики Бурятия.

В 2023 г на базе школы создан отряд «Варяг» из обучающихся 6-11 классов общероссийского движения «ЮнАрмия». Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских, республиканских, городских патриотических мероприятиях.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. В рамках федерального проекта национального проекта «Образование» наша школа реализует программу социально-гуманитарной направленности «Лидер» .

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 проведено 3 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Классное руководство

В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 23 класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями предметниками; работа с родителями или их официальными представителями. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основные школьные дела

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «Новогодний

калейдоскоп», «Конкурсы чтецов», «Смотр песни и строя к 23 февраля», «8 марта», «Вахта Памяти», «Конкурс песен о Великой Победе», «Митинг День Победы», экологические акции и субботники «Покормите птиц зимой», «Мы вместе» сбор гуманитарной помощи на СВО, изготовление восковых свечей и плетение москитной сетки, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Внешкольные мероприятия

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. «День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «Новогодний калейдоскоп», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песни строя к 23 февраля», «8 марта», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Конкурс песен о Великой Победе», «Митинг День Победы», экологические акции и субботники «Покормите птиц зимой», «Мы вместе» сбор гуманитарной помощи на СВО, изготовление восковых свечей и плетение москитной сетки, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформлена стена с государственной символикой Российской Федерации и Республики Бурятия (размещена карта Республики Бурятия)
- оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза».
- Каждый этаж оснащен большими плазменными экранами на которых во время перемен для обучающихся транслируются новости «Движения Первых», «Орлята России», «ЮнАрмия», ролики о правилах поведения, профилактике ДТП и т.д.;
- для поддержания в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности работают звонки-мелодии, на переменных звучит музыка и идут информационные сообщения;
- стенды «Движения первых», «Гордость школы», «Расписание», «Воспитательная работа», «ЮнАрмия»
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в холле школы на переносных мольбертах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.
- оформление и создание школьного музея .

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся через родительские чаты, школьное сообщество ВКонтакте, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения

представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Таким образом, в школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, а также осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Самоуправление

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе проведены выборы Президента Школьного парламента .

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные Школьным парламентом в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Мы вместе», «Посвящение в 9 классники», «Неделя российской науки», «Декада психологии», «Мы за ЗОЖ!».

Профилактика и безопасность

Большое внимание уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики ПДН, ГИБДД

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.
ПДН	0	0
СОП	0	0
Внутришкольный учет	0	0

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся по запросам классных руководителей с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 2 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились классные часы «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей (законных представителей), организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальной странице ВК школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах.

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено СПТ обучающихся 7-10 классы и ППС 5-10 классы. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях «Мы выбираем ЗОЖ», провели мини-лекции.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам», конкурс рисунков «Профессия моей мамы», игровые программы.

На уровне ОО - представление о собственных интересах возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Посещение ярмарок профессий;

Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе городских и республиканских профориентационных проектов; Участие в конкурсе; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

На уровне СОО - ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии (Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях), посещение форумов. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Классные руководители 6-10-х классов провели ряд уроков по профориентации. Формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Школьный музей

Школьному музею отводится ключевая роль в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Имеющиеся архивные документы в музее являются ценными историческими материалами, помогающими в проведении уроков и внеклассной, общешкольной деятельности патриотической, общекультурной направленности. Музей является центром развития лидерских, коммуникативных навыков учащихся, центром получения достоверной информации о героическом прошлом нашей Родины, Героях Великой Отечественной войны, о прошлом нашего города, нашей малой родины.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Будамшуу»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Будамшуу». Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – актовый зал оборудованный мультимедиапроектором и экраном, компьютер с выходом в интернет, звуковые колонки, микрофоны.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются:

4. общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программа центра «Лидер» направлена на вовлечение обучающихся и педагогов в совместную деятельность, повышение роли коллективной деятельности в системе воспитания.

Цель программы: создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

По окончании курса обучения дети:

-узнают: ценностные ориентиры; историю страны, родного края; основы здорового образа жизни; особенности различных профессий;

-научатся: выстраивать отношения со сверстниками, со старшими; работать в группе; уметь освещать деятельности группы; вести поисковую деятельность; проявлять гражданскую активность (на доступном для учащихся начальной школы уровне).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Самообследование социально-психолого-педагогической службы

С сентября 2023 года начала работать социально-психолого-педагогическая служба, в которую входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (участвуют по необходимости), учителя-предметники (участвуют по необходимости), инспектор ПДН (участвует по необходимости).

Целью психолого- педагогической службы является создание благоприятной среды и оптимальных условий в школе для всех участников образовательного процесса через формирование школьного психолого-педагогического и социального сопровождения. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются

методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты психолого-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Для реализации этих задач разработан план работы включающий в себя:

1. Психологическая диагностика. Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

В соответствии с представленными данными следует отметить, что адаптация обучающихся прошла успешно. Трудности в адаптации обучающихся параллели 5-х отмеченные в начале учебного года были преодолены, после реализации коррекционно-развивающих занятий по программе адаптационного периода для обучающихся 5 классов, индивидуальных психологических консультаций, работы с педагогами и с родителями.

Таким образом, психо-коррекционная работа, своевременно проведенная по результатам диагностики, оказала положительное влияние на мотивацию обучения учащихся, выстраивание ими своих индивидуальных маршрутов в области познавательной сферы, стабилизацию эмоционального фона, улучшение психологического самочувствия обучающихся.

2. Психолого-педагогическая коррекция. Коррекционно-развивающие занятия в 2023 году проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер обучающихся. Согласно полученным данным, эффективность реализации реализуемых программ в 2023 году позволила создать условия для преодоления возникших трудностей.

3. Консультативная деятельность. Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике можно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества.

4. Психологическая профилактика и просвещение. Осуществлялась посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать

их в интересах собственного развития: проводили классные часы, тренинги, тематические лектории на родительских собраниях и т.д.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Индивидуальное и групповое консультирование учащихся и родителей;
- Анкетирование, тесты, методики с учащимися «Группы риска»;
- Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Правовое просвещение обучающихся и родителей;
- Коррекционные занятия, тренинги с обучающимися.
- Патронаж на дому
- Лекции, видеоролики для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Совместная работа с Комиссией по делам и защите прав несовершеннолетних при администрации района

Индивидуальное консультирование по проблемам адаптации, успеваемости, поведения, возрастных и психологических особенностей детей и с теми родителями, которые попали в трудные жизненные ситуации.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающими обучающимися, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей.

С обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.

Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.

Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.

Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.

Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

В школе работает служба медиации, куда обучающиеся и родители могут обратиться по интересующим вопросам.

Можно прийти к выводу, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 108 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 108 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 108 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–10-х классов. В 2023-2024 учебном году 11 классов нет.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	6	34
5–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	351
	– начальная школа	351
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования с 01.09.2023 г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

							о				
5	96	95	99	37	38,5	6	6,25	1	1,04	-	-
6	70	69	98,6	23	32,8	3	4,3	1	1,43	-	-
7	71	68	95,8	22	31	2	2,8	3	4,2	-	-
8	35	30	85,7	3	8,6	0		5	14,3	-	-
9	36	30	83,3	8	22,2	0		6	16,7	-	-
Итого	308	292	92,5	93	26,6	11	2,67	16	7,5	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в первом полугодии 2023-2024 уч. года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 26,6%, процент учащихся, окончивших на «5», составил 2,6%, а неуспевающих 7,5%. В общих показателях успеваемость выглядит достаточно нормальной, но количество неуспевающих в 8-х - 14,3% и 9-х - 16,7% классах требует пристального внимания и наблюдения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии в 2023-2024 уч. г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	48	46	95,8	11	22,9	0	0	2	4,17	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	46	95,8	11	22,9	0	0	2	4,17	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебном году 95,8%, а процент учащихся, окончивших на «5» равен «0». При этом не успевают 2 человека. Это свидетельствует о не высоких показателях успеваемости учащихся 10 классов и требует пристального внимания и наблюдения.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА не осуществлялась в школе. В 2023-2024 году предстоит пройти Государственную итоговую аттестацию учащимся 9 классов в формате ОГЭ. С 1 сентября в школе составлена дорожная карта по которой целенаправленно ведется подготовка учащихся к прохождению ГИА.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	-	-

Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	-	-

ГИА в 9-х классах

ГИА еще в школе не проводилось в виду отсутствия 9-х 11-х классов до 01.09.2023 г.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году не было выпуска 11 класса.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	-
Средний балл	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	-	-
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-	-
Средний балл	-	-
Средний тестовый балл	-	-

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-
2021/2022	-	-
2022/2023	-	-

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	-	-	-	-

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-		
2	-		

В соответствии с дорожной картой проведены тренировочные тестирования ОГЭ для учащихся 9 классов в декабре 2023 года. Результаты говорят о том, что необходимо усилить подготовку учащихся к ГИА.

	Математика	Русский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	География	ИКТ
Количество участников	36	35	15	5	9	5	12	18
Оценка «5»	3	3	0	0	0	0	0	0
Оценка «4»	6	8	1	1	0	1	1	1
Оценка «3»	14	14	10	2	8	1	6	9
Оценка «2»	13	10	4	2	1	3	5	8
Средний балл	2,97	3,1	2,8	2,8	2,9	2,6	2,67	2,6
Качество, %	25	31,4	6,67	20	0	20	8,3	5,5
Успеваемость %	63,9	71,4	73,3	60	89	40	58,3	55,5

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 61 обучающихся 8-9 классов.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	61	91	55	88	58	93
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6,5%	9%	6,5%	12%	2,5%	7%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	30%	6,5%	18%	7%	21%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	6,5%	61%	32,5%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	6,5%	44%	32%	11%	6,5%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	25%	32%	33,5%	2,5%	7%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых средними результатами.

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах в апреле 2023 года.

Предмет	5	4	3	2	Ср.б	Качество	Успеваемость
Русский язык	13	36	26	9	3,6	58	89
Математика	32	38	11	2	4,2	84	97
Окружающий мир	34	37	10	0	4,1	87	100
ИТОГО					4,0	76%	95%

Результативность по классам

МАТЕМАТИКА									
	кол-во уч-ся	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	Кач.	Усп.
4 «а»	32	31	20	8	3	0	4,5	90	100
4 «б»	32	26	6	14	5	1	3,9	77	96
4 «в»	26	26	6	16	3	1	4,0	85	96
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4 «а»	32	29	6	13	8	2	3,8	65	93
4 «б»	32	29	3	15	7	4	3,6	62	86
4 «в»	26	26	4	8	11	3	3,6	46	88
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4 «а»	32	30	12	18	0	0	4,6	100	100
4 «б»	32	25	11	11	3	0	4,3	88	100
4 «в».	26	26	5	14	7	0	3,9	73	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточное внимание дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победителями в индивидуальных олимпиадах и конкурсах городского этапа и выше в 2022-2023 гг, стали:

№ п/п	Название олимпиады, дата проведения, классы	Победители городского тура	Победители республиканского тура
1	"Книгочей";	Мироненко Кирилл 1 место	Мироненко Кирилл 3б, 1 место
2	Республиканская научно-практическая конференции "Первые шаги";		Мироненко Кирилл 3б 3 место
3	Олимпиада РО по математике		Найданов Баир, 3б 2 место
4	Олимпиада РО по литературному чтению		Шагдарова Милана 2б. 3 место
5	Конкурс сочинений Музея	Колобова Милана 2б	

	Истории Бурятии	3 место	
6	Городской турнир по бурятской народной игре Шагай-надаан	Лосолов Арсалан, 4 "А", 1 место	
7	Городская олимпиада по бурятскому языку " Дурбэн тэгшэ"	Лосолов Арсалан, 4 "А"- 3 место	
8	Городская олимпиада по бурятскому языку " Дурбэн тэгшэ"	Намсараев Аламжи, 3 "А" - 2 место	
9	Городской конкурс чтецов на английском языке	Козырева Виктория, 4 "А" победитель в номинации " Точность передачи поэтической интонации"	
10	Республиканская олимпиада РО		Мироненко Кирилл, 3 "Б лучший спикер команды в дебатах,

Победителями в командных олимпиадах и конкурсах городского этапа и выше, стали:

- 1 место - городские соревнования по футболу среди команд октябрьского района " Мини- футбол в школы" команда девочек (руководитель Кузьмина Татьяна Алексеевна);
- 3 место- республиканский этап по футболу " Кожаный мяч" команда девочек (руководитель Кузьмина Татьяна Алексеевна);
- 1 место- команда прогимназии " Олимпийцы" в соревновании на призы кандидата в депутаты народного Хурала Дениса Гармаева. (руководитель Кузьмина Татьяна Алексеевна);
- 2 место- Историко- краеведческий музей " Наследие ", городской конкурс школьных музеев (руководители Белоусова Ирина Александровна и Балясникова Елена Васильевна);
- 3 место- команда Прогимназии "Сибирские пельмешки"- республиканский конкурс - фестиваль "Путешествие в страну народных праздников" (Руководитель Белова Любовь Геннадьевна)

Отчёт об участии обучающихся 1 – 4 классов МАОУ СОШ № 108 в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

Первое полугодие.2023-2024 уч.г.

№ п/п	Название олимпиады, дата проведения, классы	Участники городского тура	Победители городского тура	Победители республиканского тура
1	«Юный Архимед» 21.10.2023 4 классы	Мироненко К 4б		

2	«Знатоки родного края» 27.10.2023 1-4 классы	Раковских А 1б Будаев Б 2а Дарпинян Л 3в Егорова А 4б		
3	«Орешки для ума» 17.11.2023 1-4 классы	Решетова К 1а, Варданян Б 2а, Гылыпкылов В 3а, Вологжин Д 4а.		
4	«Книгочей» 25.11.2023 2-4 классы	Потехин И 2б, Суворов А 2а, Цыбиков А 3в, Петукшинов Б 3а, Мироненко К 4б, Шарыпова А 4а.	Мироненко К 4б–2 место, Потехин И 2б- 5место	Мироненко К 4б-3 место
5	«Эрудит» 16.12.2023 3-4 классы	Колобова М 3б, Гылыпкылов В 3а, Меркучева П 3в, Вологжин Д 4а, Мироненко К 4б, Пилунов Е 4б.		
6	«Юный грамотей» 22.12.2023 1-4 классы	Жигжитова Д 1в, Раднаев А 1в, Муркуев А 2в, Цыренжапова В 2б, Ринчинова А 3б, Панов А 3в, Намжилова Н 4а, Мироненко К 4б.	Муруев А 2в- 3место	

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы 5-10 классов в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Достижения учащихся и учителей:

- **1 место в Республиканской НПК «Молодёжь в избирательном процессе»** посвящённая 30-летию Конституции РФ, Кокорина В., 10а кл. (Дульянинов П.В.);
- 2 место в Городской интеллектуальной игре «Золтой»** - Тагарова Л.Б., Санжижабон Б.С., Хартаева В.Р.;
- 2 место в Городском конкурсе исполнителей детской бурятской песни «Талын аялгаханууд»**, Дарпинян Л., 4 кл. (Тагарова Л.Б., Санжижабон Б.С.);
- 2 командное место в Городском познавательном конкурсе «Географическая кругосветка»** - 5 участников: 3 место – Дондоков Д. 7 кл., 3 место – Калашникова Е. 9 кл.;
- 2 место** команде МАОУ СОШ № 108 за активное участие в Фестивале народных игр и забав «Играм вместе» посвященный **100-летию Республике Бурятия**, сентябрь 2023 г.

Участие в муниципальном этапе ВОШ:

Герасимова Ангелина, 9 кл. – физика (Новицкая И.А.),
Жаргалова Таира, 10 класс – химия (Листопад С.В.), биология (Мункожаргалова А.С.)

Калашникова Елизавета, 9 класс – биология (Мункожаргалова А.С.),
Чойбсонова Анастасия, 9 класс – география (Цырендылыкова З.П.),
Федорович Дарья и Хамашкеева Мария, 7 класс – технология (Денисова М.П.).

Также участие:

- участие в курсе погружения «Лингвалаборатория» в Лингвистической гимназии № 3 – Шелепов М., 8а кл. (Шипицина А.В.);
- участие в городском конкурсе сочинений на английском языке «О спорт, ты – Мир!» - Низовцев М., 6а кл., Чебунин К. (Шипицина А.В.);
- участие в районном конкурсе чтецов, посвященный 100-летию Р. Гамзатова – Габриелян Я., 5в кл. (Вологжина О.О.);
- участие в городском конкурсе чтецов на бурятском языке «Би ба буряад хэлэн», Тагарова Л.Б., Санжижабон Б.С.;
- организация информационной площадки МТС для просмотра вебинара Банковская система РФ для учащихся, Дульянинов П.В.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выше, в связи с увеличением контингента 5-10 классов

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году (школьный этап)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.09.2023 № 1288 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Республики Бурятия», приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 22.09.2023 г. № 923 и в целях повышения качества организационно-методического сопровождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проведены школьные этапы ВОШ по предметам:

Предмет	Количество участников, результат	Предмет	Количество участников, результат
Русский язык	23	Химия	3 (1-муниципальный этап)
Литература	0	Физика	3 (1-муниципальный этап)
Математика	38	Английский язык	19
Информатика	2	Технология	5 (2-муниципальный этап)
История	12	Физическая культура	11
Обществознание	5	Биология	7 (1-муниципальный этап)

География	9 (1-муниципальный этап)	Экономика	2
-----------	--------------------------	-----------	---

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023 году выпускников 9-го и 11 классов не было.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя –

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 108 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 108 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (47% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Процент удовлетворённости:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 98 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 34 учителя и 3 – внутренних совместителя.

Учителя высшей квалификационной – 8 (23,5%)

Учителя первой категории – 10 (29,4%)

Без категории - 16 (47%)

Почетные звания:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 8 (21%).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 90 процентов педагогов начальной и 10 процентов педагогов дополнительного образования. 5% нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 9 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 108 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 108 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 108 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 108 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ СОШ № 108 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года», школьный этап	Дулянинов П.В.	Победитель школьного этапа. Участник городского этапа «Учитель года»
2 место в Городской интеллектуальной игре «Золтой»	Тагарова Л.Б., Санжижабон Б.С., Хартаева В.Р.	Дипломы и сертификаты участников
Организация информационной площадки МТС для просмотра вебинара Банковская система РФ для учителей	Дулянинов П.В.	Свидетельства
Участие во Всероссийском педагогическом диктанте-2023 в МАОУ СОШ № 47, 03.10.2023 г.	Вологжина О.О.	Приказ КО об участии
Участие в городском дистанционном конкурсе буктрейлеров «Эрхим баян-эрдэм ухаан»	Тагарова Л.Б., Санжижабон Б.С.	сертификаты участников
2 место команде МАОУ СОШ № 108 за активное участие в Фестивале народных игр и забав «Играм вместе» посвященный 100-летию Республике Бурятия, сентябрь 2023 г.	Команда учителей и учащихся	Дипломы и сертификаты участников

Прохождение курсов:

- «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации», 16 ч. – прошли 20 учителей (2022-2024 гг);
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС, 16 ч., - 1 человек.

Участие в семинарах, конференциях:

- III Всероссийская НПК «Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом» - Кузьмина Т.А.;
- участие в вебинаре «Единая точка доступа». Советы для администраторов – Новицкая И.А.;
- участие в городском семинаре для учителей физики «Проблемы и задачи деятельности учителей физики - Новицкая И.А.;
- участие в семинаре «Оценка и управление качеством образования в ОУ: система, инновации, вызовы», в МАОУ СОШ № 49, 05.12.2023 г. – Вологжина О.О., Дулянинов П.В.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 0 до 6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 108» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 108» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся начальных используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ № 108» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 108» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 89 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МАОУ «СОШ № 108» корпус №3 по Ринчино, 37 расположен на территории жилой застройки, типовое 3-х этажное здание год ввода в эксплуатацию 2023 года. Общая площадь 6908,5 м. Площадь территории участка составляет 22000 кв м.

Территория школы по периметру ограждена сетчатым заводским забором высотой 2,0 м и озеленена. Прилегающая территория имеет зону отдыха, физкультурно-спортивную,

игровую, хозяйственную зону с въездом для автотранспорта. Площадки ограждены, ограждение выполнено частично из металлических конструкций.

Физкультурно-спортивная площадка имеет ограждение от жилого сектора, металлической конструкцией высотой 2 метра. Оборудована футбольным полем с искусственным покрытием, баскетбольное и волейбольное поле на прорезиненной основе по периметру стадиона беговые дорожки с разметкой, также имеется военизированная полоса препятствий. Игровая зона оборудована скамейками, МАФАМИ (малые архитектурные формы). На территории школы отсутствуют постройки и сооружения.

Специально оборудованная площадка для сбора мусора имеет твердое водонепроницаемое покрытие, оборудована ветронепроницаемым ограждением и размещена с левой стороны от здания в непосредственной близости от въезда на территорию. Установлено 2 контейнера с крышкой для сбора мусора (договор № 23015000320 от 09.01.2023г) доп. соглашение от 26.04.2023г)

Водоснабжение, водоотведение централизованное холодное водоснабжение (договор № 2205 от 17.01.2023 года МУП Водоканал). Дополнительное соглашение от 30 августа 2023 г. Горячее водоснабжение – бойлерная система.

Отопление централизованное (договор № 9206 от 12.01.2023г), дополнительное соглашение от 17.04.2023 года

Вентиляция: Во всех учебных помещениях вентиляция естественная, имеются условия для проветривания через оконные форточки. Механическая вентиляция оборудована в пищеблоке, кабинет химии, кабинет технологии мальчиков) в остальных помещениях вытяжная система вентиляции через автономные вентиляционные каналы.

Проектная вместимость: 450

Фактическая вместимость: 641

Количество класс-комплектов: 19

Количество учебных кабинетов: 26

Площадь учебных кабинетов:

1 этаж: №107-96 кв.м; №108-100, 9 кв.м; №111-59,2кв.м; №112-59,4; №114- 68,3 кв.м; №116-39,2 кв.м.

2 этаж: №224-39 кв.м; №222-68,1 кв.м, №221-60 кв.м; №220-56,8 кв.м; №218-59,7 кв.м.

3 этаж: №318-39,3 кв.м, №316-68,3 кв.м, №315-60 кв.м.; №314-56,8кв.м, №312-59 кв.м, №301-38,7 кв.м; №307- 57,3 кв.м.

Начальные классы: №14 -62,7; №15-58,7 кв.м; №17-62,2 кв.м; №18- 60,5 кв.м; №23-60,9 кв.м; №24-61 кв.м; №25-62,2 кв.м; №26-61 кв.м.

Наполняемость классов, количество учащихся:

- в начальных классах: 2а-38, 2б-38, 2в-38, 3а-32, 3б-34, 3в-32, 4а -34, 4б-34.

- в основной школе: 5а-33, 5б-33, 5в-34, 6а-36, 6б-35, 7а-35, 7б-36, 8а-36, 9а-36.

- в средней школе: 10а-24, 10б-23.

Итого: 641 учащихся 2-10 классов. Из них в начальных 2-4 классах: девочек – 143, мальчиков – 137. В 5-9 классах: девочек – 135, мальчиков – 179. В 10 классах: девочек - 19, мальчиков – 28.

Освещение: все помещения имеют естественное освещение- через оконные проемы в наружных стенах. В дошкольных группах, музыкальном зале, спортивном зале, пищеблоке, коридорах потолочные светильники со светодиодными лампами. Искусственное освещение выполнено одинаковым типом ламп, с одинаковым спектром излучения. Световые проемы обеспечены солнцезащитными устройствами – шторы, жалюзи. Кабинеты оборудованы софитами.

Внутренняя отделка: стены всех помещений гладкие без щелей, трещин, деформаций с отделкой допускающей влажную обработку с применением дезинфицирующих средств. Полы в коридорах керамогранита плитка, в кабинетах линолеум. В классных комнатах стены окрашены вододисперсионной краской, полы покрыты линолеумом, потолок вододисперсионная краска.

В туалетах для детей, стены на высоту 2,7 м глазурованная керамическая плитка, выше вододисперсионная краска, потолки АРМСТРОНГ влагостойкий, пол керамическая плитка.

Туалет для персонала стены 2,7 м глазурованная керамическая плитка, потолки вододисперсионная краска.

Кабинет врача – стены на высоту 2,7 кв.м. керамическая плитка, выше вододисперсионная краска, потолок вододисперсионная краска, пол керамическая плитка

Процедурный кабинет: стены на всю высоту отделаны керамической плиткой, потолок - вододисперсионная краска. Все кабинеты медицинского назначения оснащены отдельными раковинами для мытья рук и для обработки инструментов, оборудованы локтевыми смесителями, предусмотрен унитаз с педальным приводом.

Спортивный зал: оборудованы тренерская, снарядная, помещение для хранения уборочного инвентаря, отдельные раздевалки с душевыми кабинами, полы в спортивном зале линолеум с разметкой, потолок навесной АРМСТРОНГ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 108» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	770
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (30,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (14,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (7,5%)
– регионального уровня		8 (1,38%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	770 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (44,7%)
– с высшей		8 (23,5%)
– первой		9 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (34,2%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		10 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (23%)
– от 55 лет		12 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (55,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (52,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не		человек (процент)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 108» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.